

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 35 «Соболек»
Протокол № 3 от 11.04.2024 г.

Утверждено:
приказом заведующей
МБДОУ д/с № 35 «Соболек»
№ 71 от 12.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Соболек»
за 2023 календарный год**

Содержание:		Стр
I. Аналитическая часть:		
1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3-6
2.	Оценка образовательной деятельности	6-13
3.	Оценка системы управления учреждения	13-15
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников	15-19
5.	Организация образовательного процесса	19-20
6.	Востребованность выпускников ДООУ в сфере дополнительного образования	21
7.	Анализ качества кадрового обеспечения	21-23
8.	Оценка материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения	23-26
9.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	26-30
II. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 35 «Соболек»		31-33
Общие выводы по итогам самообследования		33-34

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Соболек» введено в эксплуатацию в 1986 году.

Название (по Уставу/сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Соболек»/МБДОУ д/с № 35 «Соболек»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитет образования Администрации города Усть-Илимска. Председатель Комитета образования Администрации город Усть-Илимск: Кузнецова Олеся Николаевна.
Основные виды деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Лицензия	№ 9241 от 09.06.2016 г. серия 38ЛО1 № 0003594, бессрочно
Юридический адрес	РФ, Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр. Мира, 66
Телефон/ факс	8 (395 35) 3-08-21
Электронный адрес	sobolec35@mail.ru
Сайт	https://dou35ustilimsk.ru/
Должность руководителя	Заведующая
ФИО руководителя	Александрова Юлия Михайловна

Программа развития МБДОУ д/с № 35 «Соболек» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Цель программы развития: создание образовательного пространства ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие и социализацию дошкольника.

Задачи программы развития:

- обновить содержание образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей;

- расширить социальные контакты, обеспечивающие обогащение образовательного процесса ДОУ и удовлетворение образовательных потребностей

родителей (законных представителей);

- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ;

- преобразовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую максимальному удовлетворению запросов дошкольников, проявлению инициативы и самостоятельности.

В рамках программы развития были реализованы следующие проекты:

- «Совершенствование образовательной среды». В 2023 году использование средств субвенции помогло оснастить современным цифровым оборудованием кабинет педагога - психолога интерактивной сенсорной SMART-доской, комплектом «Робопчелки»; а также для развития дополнительного образования приобретена современная мультистудия.

- «Образовательное пространство ДОУ без границ». Совместные события, организованные вместе с социокультурными, образовательными учреждениями города, позволили расширить границы образовательного пространства ДОУ.

- «Интерактивное взаимодействие с родительской общественностью». В результате выстроена система сотрудничества и партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В ходе реализации данного проекта был создан родительский клуб «Ученый пеликан», деятельность которого направлена на поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность дошкольного учреждения. Созданы групповые чаты в мессенджере «Сферум».

- «Педагогические кадры». Реализация данного проекта способствовала увеличению доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии и принимающих участие в конкурсах, творческих группах (с 52 % до 93 %); повышению уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в деятельности инновационной площадки).

Документы, регламентирующие деятельность:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012г. №273 - ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 г. Москва;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022);
- Устав МБДОУ д/с № 35 «Соболек».

Режим работы учреждения: пребывание детей 12-и часовое, с 7-00 до 19-00, кроме выходных и праздничных дней в соответствии с календарем.

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативные сроки обучения - Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

Язык обучения - русский.

Детский сад посещает 115 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет.

Количество групп - 8 (7 - общеразвивающей направленности, 1 - для детей с ТНР).

Основной целью деятельности МБДОУ д/с № 35 «Соболек» является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение дошкольного образования; формирование культурно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленностей.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 35 «Соболек»

составлен на основании:

- положений Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации» от 24.03.2020г. № 236;

- приказа от МБДОУ д/с № 35 «Соболек» от 05.02.2024 г. № 17 «О подготовке, организации и проведении самообследования».

Цель отчета: представление объективной оценки фактического состояния образовательного процесса в ДОУ в течение 2023 года.

Задачи:

1. Проанализировать результаты образовательной деятельности учреждения за 2023 г.
2. Определить «проблемные поля» по каждому направлению образовательной деятельности.
3. Сформулировать перспективы дальнейшего развития ДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек» (до 01.09.2023 г.) и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (с 01.09.2023 г.) образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Так как результатами освоения образовательной программы являются планируемые результаты дошкольного образования, реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Инструментарием для педагогической диагностики выступают индивидуальные карты развития ребенка, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы дальнейшего развития. В апреле 2023 г. и октябре 2023 г. всеми педагогическими работниками были заполнены карты развития, проведен анализ освоения детьми содержания образовательных областей. Данные мониторинга используются педагогами исключительно для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических методов, приемов, технологий для улучшения качества образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Соболек».

В 2023 году функционировало 8 групп (с 01.09.2023 г. - 7 групп).

Анализ численности воспитанников ДОУ показывает, что в 2023г. сохраняется снижение численности детей (- 27) по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Это объясняется снижением количества детей в возрасте от 0-6 лет; изменениями в законодательстве, регламентирующим уменьшение количества детей в группах компенсирующей направленности (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-

образовательным программам дошкольного образования» (для детей с тяжелыми нарушениями речи до 10 человек).

Режим пребывания детей, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательная деятельность была ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Главное изменение в деятельности ДОО с сентября 2023 года - работа по обновленным образовательным программам в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО (на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

**Реализуемые образовательные программы в МБДОУ д/с № 35 «Соболек»
(по состоянию на 01.09.2023 г.)**

Вид образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Количество обучающихся по программам
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	приказ от 31.08.2023 г. № 148	106 детей (92 %)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек» для детей с тяжелым нарушением речи	приказ от 31.08.2023 г. № 148	9 детей (8%)

В образовательном процессе дошкольного учреждения используются технологии инновационной программы «От рождения до школы» («Утренний (вечерний) круг», «Образовательное событие», «Пространство детской реализации»); реализуются модели STEAM-технологии («LEGO-конструирование», «Робототехника», «Мультстудия»); в то же время педагогический коллектив включает в образовательный процесс такие технологии как технология деятельностного метода «Ситуация» Петерсон Л.Г., технология поисково-исследовательской деятельности Савенкова А.И..

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий позволило создать условия по формированию у детей предпосылок функциональной грамотности.

Реализация образовательной области «Физическое развитие». Физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется в системе через выполнение двигательного режима, проведение физкультурных занятий, спортивных мероприятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

За 2023 календарный год в детском саду проводились профилактические мероприятия:

- профилактические прививки;
- осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- фитотерапия: отвар шиповника;

Закаливающие процедуры проводятся педагогами в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учётом рекомендаций врача - педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

В ДОУ сложилась следующая система закаливающих процедур:

1. Воздушно-температурное воздействие на организм: прогулки в любую погоду в соответствующей сезону одежде. Хождение босиком по полу и по коррегирующим дорожкам. Максимальное пребывание детей на улице в летний период года.

2. Водно-температурное воздействие: умывание, мытьё лица и рук прохладной водой, полоскание зева водой комнатной температуры.

В разных формах деятельности детей педагогами используются следующие оздоровительные методы и приемы: динамические паузы, пальчиковая гимнастика, гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для создания эффективной здоровьесберегающей системы в детском саду внедряются следующие основные направления:

1. Создание условий для двигательной деятельности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, тренажеры, сухой бассейн (группы раннего возраста), центры двигательной активности в групповых комнатах, кабинеты психолога и учителя-логопеда, музыкальный зал с необходимыми условиями для развития танцевально-ритмических движений.

2. Применяется система дыхательных упражнений для оздоровления часто болеющих детей.

3. Разработан двигательный режим для каждой группы с учетом её специфики и возраста.

4. Создана целенаправленная система по взаимодействию педагогов с родителями.

5. Обеспечено 5-и разовое рациональное питание. Выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В целях профилактики авитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков и организованы вторые завтраки (соки или фрукты).

6. Совместно с медицинским персоналом организована профилактическая и оздоровительная работа.

7. Осуществляется медико-педагогический контроль за образовательной деятельностью по физическому развитию.

В 2023 году в учреждении прошли традиционные мероприятия в рамках «Недели здоровья», «Дней здоровья»:

- флэш-моб «Жизнь, здоровье, красота»,
- праздник «Здоровей-ка!»,
- физкультурный досуг «Физкультура - это здорово!»,
- познавательно-развлекательная программа: «В гостях у доктора Пилюлькина»,
- викторина «Виды спорта», «Зимние забавы»,
- спортивные праздники «23 февраля», «Мы спортивные ребята», «Спорт - наш друг», «День защиты детей».

Анализ групп здоровья (см. таблицу 1) детей дошкольного учреждения за 2023 календарный год показал, что количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 14 детей, с 3 группой здоровья уменьшилось на 2 ребенка, с 4 группой здоровья поступил с 1 сентября 2023 г. 1 ребенок. Это связано с уменьшением общего числа детей, посещающих дошкольное учреждение.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 1

	1 группа	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2021	102 - 62%	35 - 28%	18 - 19%	1 - 0,6%
2022	100 - 77%	20 - 15%	10 - 8%	0
2023	86 - 75 %	20 - 17 %	8 - 7 %	1 - 1 %

Сравнительный анализ заболеваемости за последние три года показал, что в 2023 г. уменьшилось количество случаев заболеваемости (см. таблицу 2).

Количество случаев заболеваемости в МБДОУ

Таблица 2

Год	Количество случаев заболеваемости в ДОУ
2021	321
2022	312
2023	307

Это связано с уменьшением средней посещаемости, так как уменьшилось общее количество списочного состава детей.

В среднем в течение года ДОО посещало 98 детей, что составляет 85,2 % от списочного состава детей.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников к участию в мероприятиях разного уровня.

Продолжилась деятельность педагогического коллектива по реализации данных областей позволила воспитанникам старших и подготовительных групп принять участие в интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» на уровне ДОО.

В рамках реализации годовой задачи (первое полугодие 2023/2024 учебного года) «Развитие познавательно-исследовательских деятельности детей дошкольного возраста через введение в образовательный процесс новой формы совместной деятельности детей и взрослых «Образовательная ситуация» в группах были реализованы следующие тематические образовательные ситуации:

- «Почему хлеб бывает белым и черным»
- «Ориентировка в пространстве - жилой комплекс»,
- «Гуляем интересно»,
- «История вещей»,
- «Мир творчества»,
- «Животные жарких стран»,
- «Речь на кончиках пальцев»,
- «Ребусы - это весело».
- «Математическая олимпиада».

Приобщению воспитанников к художественной литературе и развитию речи способствовало участие детей в конкурсах чтецов на уровне ДОО: фестиваль «Слово звучит - словно реченька журчит», «Красавица весна», «Мир глазами ребенка». В ходе тематической недели «Мы артисты» были поставлены литературные мини-спектакли «Гриб Боровик», «Три сестрицы», «Вежливый ослик», «Репка», «Ярмарка», «Как у наших у ворот».

По результатам контроля, анализа организованной образовательной деятельности, мероприятий, по-прежнему остаются проблемы в развитии диалогической речи детей старшего дошкольного возраста, а также в составлении описательных рассказов.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников,

развлечений и др.

Состоялись традиционные праздники: «Праздник Осени», ярмарка «Дары осени», «Новогодний фейерверк», «23 февраля», «8 марта». Были организованы «День знаний», «День рождения детского сада», «День рождения деда Мороза», «Рождественские колядки» и др.

В течение года воспитанники детского сада принимали участие в творческих выставках на уровне учреждения:

- детских рисунков: «Здравствуй зимушка - зима», «В гостях у сказки», «Портрет моей мамы», «Первоцветы», «Космос», «Мой город», «Слава победителям», «Весна - красна», «Русские мотивы»;
- рисунков выпускников «Будем вспоминать»;
- детско-взрослых рисунков «Мы дружная команда», «Будь осторожен с огнем!» (по правилам пожарной безопасности),
- творческих работ: «Букет для воспитателя», «Золотая осень», «Наша группа», «Правила движения знаем без сомнения»,
- плакатов ко Дню Байкала, Международному дню земли,
- персональные выставки детей дошкольных групп.

Вовлечению воспитанников в продуктивную деятельность способствовало участие в городских конкурсах: «С любовью к России», «Весенний вернисаж», «Краски осени».

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялась через создание условий для разновозрастного общения детей в рамках «Мастерские по интересам», проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня, реализацию краткосрочных образовательных практик.

Во второе полугодие 2022/2023 учебного года педагогическим коллективом решалась годовая задача: «Развитие социально-коммуникативных компетенций у дошкольников через использование в образовательном процессе технологии «Фото-кейс».

Опыт работы был представлен на Всероссийском конкурсе методических разработок в номинации «Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию» (Всероссийское образовательное издание «Просвещение»), на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Образовательные технологии в ДОО» (Санкт-Петербургский инновационный центр образования) на Всероссийском конкурсе «Матрица»: методические материалы «Фото-кейсы как средство развития социально-коммуникативных компетенций дошкольников».

Расширению образовательного пространства воспитанников, получению социального опыта содействовало участие детей в конкурсах, образовательных мероприятиях в рамках взаимодействия с социокультурными, образовательными учреждениями города:

МБОУ «СОШ № 13»

В 2023 календарном году состоялись следующие совместные мероприятия:

- праздник в школе для детей старшего дошкольного возраста «По следам Нового года!»;
- организованная образовательная деятельность в ДОУ (ведущие дети 4 «в» класса) «Учимся, играя».

МУК библиотека «Добродар»:

- пополнение книжных уголков журналами и книгами по теме недели;
- мастер-класс «Новогодние чудеса».

МБУК «Картинная галерея»:

- передвижные выставки «Птицы нашего города», «Зимушка - зима», «Весна пришла»;
- рождественские встречи при свечах.

МБУК Краеведческий музей:

- реализация проекта «Музей - школа - сад - территория культуры и образования»: творческая мастерская в зале «Золотые руки»;
- экскурсия «Природа родного края», «Черная комната», «Зал боевой славы».

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и создание положительного психологического настроения оказывается квалифицированная помощь, которая осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, специалистами ДОУ.

В сентябре 2023 году в ДОУ была открыта группа для детей с ТНР (тяжелым нарушением речи). Были созданы условия для полноценного образования и развития детей с ТНР.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности разработаны ИОМ с учетом актуального уровня развития каждого ребенка (заполнение индивидуальных карт развития ребенка), рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающую педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают: учитель - логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Количество детей с ОВЗ в ДОУ с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. - 9 детей.

С 01.01.23 г. по 01.09.2023 г. направлены на ТПМПК - 9 воспитанников, с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. - 4 воспитанника. Из них поставлены на очередь в другие ДОУ в 2023г. - 4 детей.

Вывод: в ДОУ созданы условия для эффективного освоения воспитанниками программного содержания адаптированной образовательной программы.

Работа дошкольного учреждения в инновационном режиме

В апреле 2021 года нашему дошкольному учреждению был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО».

В рамках деятельности инновационной площадки в 2023 г. работа велась по подтеме «Лонгбокс как часть развивающей предметно-пространственной среды, способствующий поддержке детской инициативы и самостоятельности в исследовательской деятельности».

Для развития детской инициативы и самостоятельности в исследовательской деятельности дошкольников были созданы лонгбоксы следующей тематической направленности «Мукосольки», «Жилой квартал», «Логобокс», «Артбокс «Цветной мир», «Экосистема», «Истории из сундучка», «Гимнастика для ума», «На прогулке», «Навстречу рекордам», «Животные», «Ловкие пальчики», «Мир кристаллов», «Динозавры - это интересно», «Непонятные предметы».

Данные лонгбоксы способствовали повышению уровня развития детей (по результатам педагогических наблюдений) по следующим показателям:

- интерес к самостоятельным действиям в условиях выбора между новым и известным - на 17 %;
- проявление самостоятельного поиска ответа на интересующие вопросы (проявление инициативы, планирование деятельности, способы осуществления деятельности, характер результата) - на 9 %;
- настойчивость в достижении цели (проявление инициативы и самостоятельности) - на 12 %;
- автономность выполнения деятельности (независимость от взрослого) - на 32 %.

Созданные лонгбоксы, как часть развивающей предметно-пространственной среды, способствуют выявлению и реализации детского интереса. Ребенку отводится роль соавтора, участника творческого процесса. Лонгбокс является универсальным инструментом РППС, как видоизменяющаяся интерактивная среда для выявления и реализации детского интереса, поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Результаты деятельности были представлены на различных уровнях:

- Муниципальная августовская конференция «Обзорная площадка»;
- ООО «Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании» г. Новосибирск, «Территория ФГОС», проект «Лонгбокс как инструмент поддержки детской инициативы и самостоятельности в исследовательской деятельности».

3. Оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур: административного и общественного управления.

I структура - административное управление, имеет линейную структуру:

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующая МБДОУ д/с № 35 «Соболек», Юлия Михайловна Александрова, назначенная Учредителем. Заведующая осуществляет функции работодателя. Объем компетенции заведующей определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.

Исполнение части своих полномочий заведующая может передавать заместителям на основании приказа. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие заведующей имеет один из её заместителей на основании приказа и карточки образцов подписей.

II структура - общественное управление.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году структура государственно-общественного управления не изменилась и включает:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет
- Общее родительское собрание;
- Педагогический совет.

На Общих собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы:

- ознакомление, утверждение и согласование локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ;
- обеспечение охраны труда и комплексной безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- выполнение условий Коллективного договора;
- рекомендации к награждению сотрудников в 2023г. и др.

В течение 2023 г. особое внимание в ДОУ уделялось комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Эти вопросы обсуждались всеми коллегиальными органами управления. Также рассматривались другие актуальные вопросы.

На общих родительских собраниях рассматривались и обсуждались вопросы: подготовка учреждения к летнему сезону; итоги работы дошкольного учреждения за 2023 год; основные направления работы и инновационная деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году; анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ»; план

воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.

На педагогических советах рассматривались вопросы внедрения ФОРП ДО и ФАОРП ДО, реализация рабочей программы воспитания ДООУ. Рассмотрен и принят годовой план работы ДООУ. Реализация годовых задач была организована через разные формы работы педагогического коллектива: семинары-практикумы, площадки успешности, мастер-классы, консультации, смотры-конкурсы и другие.

Основными результатами совместной работы ДООУ и Управляющего Совета стало следующее:

1. Членами Управляющего совета и родительской общественностью ДООУ была проведена работа по благоустройству территории к новому, 2023/2024 учебному году (ремонт и покраска оборудования, озеленение территории ДООУ).

2. Преобразована развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО: преобразование центров игры дидактическим материалом; пополнение центров конструирования такими конструкторами как большой строительный набор с соединительными элементами, деревянные наборы для конструирования, наборы для плоскостного конструирования, лего-конструкторы; пополнение экологических центров необходимыми материалами для экспериментирования и наблюдений, пополнение центров сюжетно-ролевой игры).

3. Оборудована приемная группы 06 (кабинки, лавки, обувница).

4. Приобретена ткань на детские костюмы, для героев представлений.

Созданный Управляющий Совет обеспечил:

- открытый характер управления;
- более широкое вовлечение родительской общественности в жизнедеятельность дошкольного учреждения;
- регулирование отношений, возникающих между участниками образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Организация образовательной деятельности предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей самих детей. Обеспечивается сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена так, чтобы дети имели возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

В дошкольном учреждении перед воспитателями и специалистами (учителем - логопедом, педагогом - психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) ставится задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Решению данной

задачи способствует составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ). ИОМ способствует позитивной социализации дошкольников, их социально-личностному развитию. ИОМ составляются для детей, имеющих какие-либо проблемы в освоении образовательной программы дошкольного образования. А также для детей, имеющих одаренные способности в каком-либо направлении развития (социально-коммуникативном, познавательном, художественно-эстетическом, речевом, физическом).

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Исходя из результатов педагогических наблюдений за детьми, поступающими в школу, можно сказать, что образовательная программа детьми подготовительных групп освоена с учётом возрастных особенностей детей (см. Таблица 3).

Готовность к школьному обучению

Таблица 3

Готовность воспитанников к школьному обучению	2022-2023 учебный год		
	Высокий	Средний	Низкий
Мотивационная	87 %	13 %	0 %
Волевая	69 %	31 %	0 %
Интеллектуальная	72 %	28 %	0 %
Социально-личностная	79 %	21 %	0 %

Анализ результатов готовности выпускников дошкольной организации к школьному обучению в 2023г. показал, что 72 % от общего числа детей подготовительных групп полностью готовы к началу обучения в школе (I уровень готовности). Дети усвоили программу ДООУ, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 28 % от общего числа детей подготовительных групп имеют II уровень готовности. У этих детей могут быть некоторые трудности в начале школьного обучения из-за недостаточно сформированного мотивационно-волевого компонента деятельности. Нет детей, которые имеют III уровень - условная неготовность к школьному обучению.

Организация образовательной деятельности в ДООУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей, самостоятельности и инициативности, возможности реализации творческих замыслов каждого ребенка в

групповых помещениях организована вариативная развивающая предметно-пространственная среда. Во всех группах ДОО организованы центры активности, где каждый ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли и эмоции. Создание благоприятных условий способствует развитию потенциала каждого воспитанника, что является важным показателем содержания качества подготовки воспитанников.

А также созданию ситуации успеха для воспитанников послужило участие детей в конкурсах разного уровня. Сохраняется устойчивая тенденция ежегодного участия детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Наиболее востребованы участниками образовательного процесса конкурсы и мероприятия: муниципальный этап регионального соревнования исследовательских работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!» (II место), региональный этап конкурса «Шаг в будущее, малыш!» (I место), Всероссийский конкурс творческих работ воспитанников «Эколята», муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии важны» (I место), городские спортивные соревнования «Весёлые старты» (II место) и другие. Воспитанники ДОО приняли участие в творческих, литературных, экологических, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях (см. Таблица 4).

Участие воспитанников ДОО в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2023 учебном году

Таблица 4

№	Название конкурса (уровень указывать в порядке убывания статуса)	Участники	Результат
Международный уровень			
1	Международная олимпиада для дошкольников «Знаника»	4	2 Диплома 2 степени, сертификаты - 2
2	Международная интернет-олимпиада по литературе для дошкольников «А.С. Пушкин»	9	Диплом 1 степени, диплом 3 степени, сертификаты - 7
3	Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников	9	Диплом 1 степени, диплом 3 степени, сертификаты - 7
4	Международный конкурс исследовательских работ «Удивительное рядом»	1	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский интернет - конкурс «Разумейка»	4	Диплом 1 место, сертификаты - 3

2	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Природа России»	1	Диплом 1 степени
3	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние украшения»	4	Диплом 1 степени, диплом 3 степени, сертификаты - 2
4	Всероссийский конкурс Радуга талантов, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3	Диплом 1 место, сертификаты - 2
5	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа родного края»	11	Диплом 2 степени - 2, сертификаты - 9
6	Всероссийский конкурс аудиозаписей «Родное слово»	1	Диплом 3 степени
7	Всероссийская литературная викторина «Сказочный мир»	7	Сертификаты - 7
8	Всероссийская занимательная викторина «Их подвиг навечно в наших сердцах» (к Дню Победы)	6	Сертификаты - 6
9	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»	7	Диплом 3 степени, сертификаты - 6
10	«Предразвитие», Всероссийское образовательное издание, региональный конкурс «Что, зачем, почему?»	3	Диплом 1 степени, сертификаты - 2
11	Всероссийский экологический конкурс «Бережем планету вместе», номинация «Экология родного края»	2	Диплом 2 степени - 2
12	Всероссийский экологический конкурс «Бережем планету вместе», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом 1 степени
13	Всероссийский экологический конкурс «Бережем планету вместе», номинация «Буклет»	1	сертификат
14	Всероссийский экологический конкурс «Бережем планету вместе», номинация «Стенгазета»	12 (коллективная работа)	Диплом 1 степени
Региональный уровень			
1	Региональный этап конкурса исследовательских работ «Шаг в будущее, малыш!»	1	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень			
1	Городские спортивные соревнования «Веселые старты»	6	Диплом 2 место
2	Муниципальная выставка - конкурс «Весенний вернисаж»	14	Диплом 2 место, диплом 3 место, сертификаты - 12
3	Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»	5	Диплом победителя
4	Муниципальная выставка - конкурс «С любовью к России»	7	Диплом 1 место, диплом 3 место, сертификаты - 5

5	Муниципальный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать» (ко Дню отца)	1	Благодарность
6	Муниципальная выставка - конкурс «Краски осени»	4	Диплом 2 место, сертификаты -3

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек», которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек».

Организация образовательного процесса выстраивается на основе проектирования деятельности взрослого с детьми в соответствии с их интересами, которые проявляются в их свободной активности.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности, мотивации и способностей детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического принципа построения Программы. Примерные темы (праздники, события, даты) ориентированы на все направления развития ребенка. Каждая тема реализуется в течение определенного времени, в завершении темы всегда проводится итоговое мероприятие. Для того, чтобы учесть интерес и выбор ребенка, а именно то, что он хочет узнать и сделать в рамках новой темы, педагог предлагает детям старшего дошкольного возраста отметить на ментальной карте то, чему хочет научиться ребенок или, что хочет узнать (рисовать, лепить, узнать из чего сделано, из чего состоит и т.д.).

Комплексно-тематический план разработан для всех возрастных категорий.

Содержание тематики носит интегративный характер, позволяет решать задачи нескольких образовательных областей. В каждой возрастной группе тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде ДОО. Комплексно-тематический план имеет гибкий характер (могут вноситься изменения с учетом запросов и интересов детей).

Каждая тема реализуется в течение 1-2 недель, в завершении темы проводится итоговое мероприятие. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде ДОО. РППС проектируется всеми участниками образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с циклограммой планирования образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 2,5-3,5 часа.

Продолжительность суточного сна 2-2,5 часа.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- холодный период (сентябрь-май) составляется определенный режим дня и расписание организованной образовательной деятельности;
- теплый период (июнь-август), для которого составляется другой режим дня и план работы на летний оздоровительный период.

Созданные в ДОО условия обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по всем образовательным областям.

6. Востребованность выпускников ДОО в сфере дополнительного образования

Реализация дополнительных образовательных программ

Таблица 5

Наименование показателя	Значение показателя	Единица измерения
Количество творческих объединений дополнительного образования в МБДОУ д/с № 35 «Соболек»:	1	ед.
Из них по направленностям:		
спортивной	1	ед.
художественной	0	ед.
иные	0	ед.
Численность воспитанников, посещающих творческие объединения дополнительного образования в МБДОУ д/с № 35 «Соболек»:	32	чел.
Из них по направленностям:		
спортивной	32	чел.
художественной	0	чел.
иные	0	чел.

Дети реализуют свой творческий потенциал через систему городского дополнительного образования:

- Центр детского творчества (на базе ДОО) - 35 детей;
- ГДК «Дружба» танцевальная студия - 24 ребенка;
- Школа искусств - 5 детей;
- Спортивная секция хоккей «Лесохимик» - 8 детей.

7. Анализ качества кадрового обеспечения

В течение 2023 года образовательный процесс в ДОО реализовывали 19 педагогических работника: 15 воспитателей, 5 специалистов (учитель-логопед, музыкальные руководители - 2 (внешние совместители), инструктор по физической культуре, педагог - психолог (внутренний совместитель)).

Распределение педагогов:

-по уровню образования -

Таблица 6

с высшим образованием	со средним профессиональным образованием
11	8

-по стажу работы -

Таблица 7

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
4	5	7	3

-по квалификационным категориям -

Таблица 8

высшая категория	1 категория	Соотв. заним. должности	нет категории
2 (2 внешн.совм.)	5	7	3

В 2023 календарном году повысили свой профессиональный уровень:

Курсы повышения квалификации / переподготовка педагогов в 2023 году

Таблица 9

№ п/п	Наименование курсов, переподготовки	Наименование ОУ	Количество участников
Курсы повышения квалификации			
1	Эффективность деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»	1
2	Направления и условия реализации ФОП ДО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	6
3	Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1
4	Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1
5	Внедрение ФОП дошкольного образования.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск)	7

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В связи с внедрением новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 85 % педагогов прошли курсовую подготовку по данной тематике. Остальные 15 % пройдут курсовую подготовку в 2024 г.

А также необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам

(повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Третий год педагоги выстраивают свою образовательную траекторию в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, который после собеседования утверждается заведующей ДООУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования, воспитания дошкольников.

Обобщение и распространение педагогического опыта

В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях

Таблица 10

	Уровни	
	Муниципальный	Всероссийский
2021	32 %	20 %
2022	35 %	36,7 %
2023	37,4 %	59 %

Анализ данных таблицы показывает рост методической активности педагогических работников по сравнению с предыдущими годами, что дает возможность повышать квалификационную категорию.

Также видно, что педагоги не участвуют в региональных методических мероприятиях. Необходимо создать условия для участия педагогов в региональных мероприятиях в 2024 г.

В ДООУ эффективно действует модель наставничества. Но в связи с увеличением педагогов, нуждающихся в профессиональном сопровождении в 2024 году будут внесены изменения в программу наставничества, будет предложена новая модель взаимодействия.

8. Оценка материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения

В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса и проведения оздоровительных мероприятий.

В ДОУ функционируют:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Кабинет педагога - психолога.
- Кабинет учителя - логопеда.
- Медицинский кабинет.
- Процедурный кабинет.
- Методический кабинет.
- 12 групповых помещений.
- 12 игровых участков.
- Физкультурная площадка на участке ДОУ.

В ДОУ выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН. Полезная площадь групповых помещений, используемых в образовательном процессе, составляет 3,5 кв. м на одного воспитанника.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью: детские столики, стульчики, кровати, шкафы, игрушки, на полу в игровых комнатах - ковры для детских игр. Для игровой деятельности приобретено оборудование, в соответствии с возрастом детей. В каждой группе имеется уголок природы, передвижные ширмы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя: центры ролевых игр, искусства, здоровья, строительно-конструктивных игр, и др., которые оснащены дидактическими и игровыми пособиями. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарным законодательством. Пища готовится на пищеблоке, дети питаются в групповых помещениях.

Территория участка детского сада огорожена, достаточно озеленена. Прогулочные площадки оснащены прогулочными верандами, детским игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Для организации медицинского обслуживания детей в ДОУ есть медицинский кабинет, в котором созданы соответствующие условия для работы медицинского персонала. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинской сестрой.

Детский сад оборудован противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Материально-техническая база дошкольного учреждения, обеспечивающая образовательную деятельность в наличии, но требует пополнения.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, элементарных математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Пополнена электронная библиотека современными разработками педагогических мероприятий с детьми.

В течение 2023 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса были приобретены игры и пособия.

Дошкольное учреждение оснащено современной информационной базой - выход в Интернет, электронная почта - sobolec35@mail.ru. Сайт дошкольного учреждения <https://dou35ustilimsk.ru/>, с версией для слабовидящих людей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2012. На сайте размещена информация для контролирующих органов, родителей, педагогов.

В ДОУ имеется 4 персональных компьютера и 8 ноутбуков. 3 компьютера имеют доступ к сети Интернет по выделенной линии. Имеются 3 принтера, 1 мультимедиапроекторное устройство с экраном, 2 МФУ.

Компьютерная техника используется с целью совершенствования методики управления детским садом, а также обновления форм и методов работы с детьми.

В ДОУ в полном объеме обеспечивается открытость и доступность всей необходимой информации о деятельности учреждения, вся информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет». Таким образом, общее качество исполнения такого показателя муниципальной услуги как «Информационное обеспечение» соответствует в полном объеме.

Анализ качества учебно-методического обеспечения показал, что в ДОУ созданы условия для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В 2023 году активно велась работа на официальном сайте и госпабликах ДОУ. Воспитателями и специалистами систематически обновляется информация: размещены рекомендации для родителей, практический материал, новости из жизни детей в ДОУ. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для всех заинтересованных лиц и размещена как на сайте, так и в информационных уголках групп, на стендах ДОУ.

В рамках информационно-методического сопровождения активно используются современные коммуникационные технологии: электронная почта, сайт учреждения,

мессенджер ВК Сферум.

ДОУ оборудовано системой СКУД, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации; установлена мобильная связь экстренного вызова с ОВО; осуществляется ежедневная физическая охрана силами сотрудников ДОУ; территория ДОУ по периметру обнесена забором; имеются видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения, актуализирован Паспорт безопасности объекта.

Уровень материально-технических условий, созданных в ДОУ, соответствует современным требованиям, направленным на охрану жизни и здоровья воспитанников. По итогам мониторинга РППС пространство групповых помещений ДОУ соответствует требованиям ФОП ДО и СанПиН. Все групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены в соответствии с требованиями образовательных программ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

В перспективе: дооснащение ДОУ в соответствии с рекомендациями министерства Просвещения РФ.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ДОУ в 2023 году осуществлялась согласно Положению о ВСОКО ДОУ, утвержденному приказом № 149 от 31.08.2023 г.

Внутренняя оценка качества образования ДОУ включает оценку кадровых условий, материально-технических условий, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, удовлетворенность родителей качеством образования.

9.1. Оценка кадровых условий

Таблица 11

Категория работников	Критерии оценки			Индикатор 1 (соответствует) 0 (не соответствует)
	укомплектова нность	образова ние	квалифика ция	
Руководитель: заведующая	1	1	1	1

Педагогические работники:				
воспитатели	1	1	1	1
музыкальный руководитель	1	1	1	1
инструктор по физической культуре	1	1	1	1
педагог - психолог	1	1	1	1
учитель - логопед	1	1	1	1
Общепрофессиональные должности служащих	укомплектованность			
заведующий хозяйством	1			1
делопроизводитель	1			1
инженер - электроник	1			1
ведущий экономист	1			1
калькулятор	1			1
Учебно-вспомогательный персонал				
помощники воспитателей	1			1
Организационные профессии рабочих				
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1			1
кухонный рабочий	1			1
кладовщик	1			1
машинист по стирке и ремонту спецодежды	1			1
уборщик служебных помещений	1			1
дворник	1			1
сторож	1			1
кастелянша	1			1
повар	1			1

По данным на январь 2024 г. учреждение полностью укомплектовано руководящими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими общепрофессиональных профессий.

Подробный анализ педагогических кадров приведен выше (см. Оценка кадрового обеспечения).

9.2. Оценка материально-технических условий

Таблица 12

Критерий	Индикатор
	Соответствует - 1балл Не соответствует - 0 баллов
Наличие в ДОУ специально оборудованных помещений: - музыкальный зал; - спортивный зал; - кабинет педагога-психолога; - кабинет учителя-логопеда; - медицинский, процедурный кабинеты	1
Оснащенность помещений: - музыкальный зал; - спортивный зал.	1
Методическое обеспечение программы (учебно-методический комплект)	1
Соответствие помещений требованиям Сан ПиН	1
Соответствие помещений требованиям пожарной безопасности	1

Требуется пополнение учебно-методического комплекта методическими пособиями, наглядно-демонстрационным материалом для реализации регионального компонента к программе «Жемчужина Байкала».

9.3. Оценка финансовых условий

Таблица 13

Критерий	Индикатор
	Соответствует - 1балл Не соответствует - 0 баллов
Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования	1
Наличие и анализ исполнения плана финансовой деятельности	1

9.4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Таблица 14

Критерий	Индикатор
	Соответствует - 1балл Не соответствует - 0 баллов
Внутреннее помещение	1
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	1

Мебель для отдыха и комфорта	1
Обустройство пространства для игр	1
Места для уединения	1
Связанное с детьми оформление пространства для игр	1
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	1
Оборудование для развития крупной моторики	1
Полифункциональность среды	1
Транспортируемость	1
Вариативность среды	1
Насыщенность	1
Доступность среды	1
Безопасность среды	1

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой Программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Все возрастные группы ДОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, модулями, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Группы оснащены игровым, расходным материалом, физкультурно-оздоровительным оборудованием и др.

9.5. Оценка психолого-педагогических условий

Таблица 15

Критерий	Индикатор Соответствует - 1балл Не соответствует - 0 баллов
Использование форм, методов в работе в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	1
Организация образовательной деятельности с учетом интересов детей	1
Создание в группах условий для свободного выбора материалов, видов деятельности, участников взаимодействия	1
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1
Взаимодействие детей друг с другом	1
Взаимодействие персонала с детьми (анализ карт наблюдений взаимодействия персонала с детьми)	1
Поддержка родителей (законных представителей): консультативная помощь, просвещение по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста	1
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	1

9.6. Оценка удовлетворенности родителей

Доля удовлетворенных образовательными услугами МБДОУ д/с № 35 «Соболек» представлена на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по результатам соцопроса «Удовлетворенность системой образования» <https://uso.coko38.ru/results/>

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	94%	96%	95%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	96%	96%	96%
3	Материально-техническая база организации	95%	90%	90%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	93%	69%	78%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	91%	87%	87%
6	Психологический климат в образовательной организации	95%	93%	94%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	95%	91%	92%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	93%	95%	94%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	95%	95%	96%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	93%	96%	96%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	98%	97%	97%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	95%	92%	92%

По результатам опроса большинство участников исследования удовлетворены уходом и присмотром, образованием, которое получает их ребенок.

Для организации доступной среды для лиц с ОВЗ центральный вход оборудован пандусом. Имеется звонок вызова сотрудника ДОУ на оптимальном уровне. А также санитарно-гигиеническое помещение оборудовано поручнями.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 35 «Соболек»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	115 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /52%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/33%
1.8.1	Высшая	2 человек/10%
1.8.2	Первая	6 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	5 человек/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 человек/48%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	19 /115 (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1823,01 кв. м (7,4 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы по итогам самообследования

1. МБДОУ д/с № 35 «Соболек» функционирует стабильно.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБДОУ д/с № 35 «Соболек» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В полном объеме реализуется ОП ДО и АООП ДО.
5. Образовательный процесс реализует цели и задачи образовательных программ дошкольного образования ДОУ, выстраивается с учетом возрастных особенностей детей. При этом остаются проблемы в развитии связной речи, эмоциональной выразительности речи детей.
6. Образовательную деятельность воспитатели осуществляют через различные формы работы с детьми, взаимодействие с родителями, специалистами, социальными партнерами ДОУ.
7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, методов и приемов.
8. Созданы условия для выбора детьми материалов, видов деятельности, участников взаимодействия. Отношения персонала с воспитанниками отличаются доброжелательностью и внимательностью к потребностям детей.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Деятельность общественных органов управления направлена на улучшение материально-технической базы, повышение качества образовательных услуг. Функционирование коллегиальных органов управления позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО, АООП ДО (для детей с ТНР). Механизм управления обеспечивает

его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБДОУ д/с № 35 «Соболек».

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, в том числе в области ИКТ;
- расширять спектр дополнительных образовательных программ с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- повысить активность педагогов по обобщению опыта работы на городском, региональном, федеральном уровнях;
- внести изменения в программу наставничества;
- повышать эффективность образовательного процесса в рамках формирования функциональной грамотности, в частности в области речевого развития;
- продолжить взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города для расширения образовательного пространства ДОУ;
- продолжить деятельность в рамках инновационной площадки по направлению «Организация исследовательской деятельности в условиях ДОО».

Заведующая МБДОУ д/с № 35 «Соболек»
Александрова

Ю.М.