Почемучки рисуют

Это правда! Ну что же тут скрывать?
Дети любят, очень любят рисовать.
На бумаге, на асфальте, на стене
И в трамвае на окне!

Э. Успенский.

Известно, что рисование – одно и самых любимых детских занятий. Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе.

Нетрадиционная техника рисования открывает возможности развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения. Только нестандартные и нетрадиционные приемы творчества позволяют каждому ребенку более полно раскрыть свои чувства и способности. При использовании этих приемов ребенок учится не бояться проявлять свою фантазию, так как они не обращают ребенка к стандарту, не вводят его в какие-то рамки. Рисуя, ребенок дает выход своим чувствам, желаниям, благодаря рисованию он постигает, иногда моделирует действительность, легче воспринимает болезненные для него образы и события.

Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник

- *Способствует снятию детских страхов;*
- *Развивает уверенность в своих силах;*
- *Развивает пространственное мышление;*
- *Учит детей свободно выражать свой замысел;*
- *Побуждает детей к творческим поискам и решениям;*
- *Учит детей работать с разнообразным материалом;*
- *Развивает чувство композиции, ритма, колорита,*
- *чувство фактурности и объёмности;*
- *Развивает мелкую моторику рук;*
- *Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.*
- *Во время работы дети получают эстетическое удовольствие.*

Некоторые дети боятся рисовать, потому что, как им кажется, они не умеют, и у них ничего не получится. Детям не хватает уверенности в себе, воображения, самостоятельности. Стимулом побудить детей к деятельности, заставить их поверить в то, что они очень просто могут стать маленькими художниками и творить чудеса на бумаге. И мне кажется чтобы помочь детям, нетрадиционные методы рисования, то что нужно.

Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Например, какому ребёнку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок. Ребёнок любит быстро достигать результата в своей работе.