

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.**

Образовательная программа МБДОУ д/с № 35 «Соболек» охватывает возраст детей от 1,5 до 7(8) лет.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО):

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

### **Используемые программы.**

Программа разработана в соответствии с [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (далее - ФОП) и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Методическое обеспечение вариативной части образовательной программы:

- Парциальная программа «Байкал - жемчужина Сибири» / авт.- сост. – Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2016 г.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, собраниях управляющего совета родителей с анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- участие родителей в планировании спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы управляющего совета родителей;

–целенаправленную работу педагогического коллектива с родителями, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

–обучение родителей конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

–участие родителей в принятии управленческих решений через Управляющий совет ДООУ и Общее родительское собрание.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. ДООУ обеспечивает полноту информирования родителей о работе детского сада. В детском саду используются различные формы ДООУ информационно-просветительской работы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные.

*Формы взаимодействия с семьями воспитанников.*

Информационно-аналитическая: анкетирование, интервьюирование, проведение опросов, индивидуальных консультаций.

Основной задачей ДООУ общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне его родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний; об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Познавательная: семинары-практикумы, тренинги, проведение собраний, индивидуальные и групповые консультации, проектная деятельность, мастер-класс, круглый стол, дискуссии, участие в педагогическом совете.

Призваны повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексию; знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.

Досуговая: совместные праздники, досуги, развлечения, выставки детско-взрослых работ, акции, «Клубные часы», участие в субботниках по благоустройству территории.

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, поддерживая доверительные отношения между родителями и детьми

Наглядно-информационная: официальный сайт ДООУ, информационные стенды, открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, день открытых дверей для родителей, видео и фоторепортажи, фотоколлаж, организация различных видов деятельности, режимных моментов с дальнейшим показом и обсуждением с родителями и др.

Решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность ДООУ