

Краткая презентация Программы, ориентированная на родителей (законных представителей) детей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек»:

- в дошкольном учреждении функционирует 12 групп: 4 группы для детей раннего возраста с 1,6 до 3 лет; 8 групп дошкольного возраста для детей от 3 до 7 лет.

Используемые Примерные программы

Методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы:

* Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова «От рождения до школы».

Методическое обеспечение вариативной части основной образовательной программы:

* В.А. Горбунова, Л.А. Мишарина «Ориентировочная региональная программа знаний о растениях» для детей от 2 до 7 лет;

* Л.А. Мишарина «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с озером Байкал» для старших дошкольников от 5 до 7 лет.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Взаимодействие ДОУ и семьи в образовательном процессе дошкольного учреждения предполагает решение следующих задач:

- объединение усилий в плане единых подходов в воспитании ребёнка, раскрытии его возможностей и способностей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- привлечение родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- личностное обогащение всех участников взаимодействия посредством деятельности, ее преобразования и изменения;
- поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях;
- использование опыта семейного воспитания для реализации образовательной программы дошкольной организации.

Формы организации общения педагогов и родителей

Наименование групп методов	Формы взаимодействия
Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> -анкетирование, -интервьюирование, -проведение опросов, -индивидуальных консультаций.
Познавательная	<ul style="list-style-type: none"> -семинары-практикумы; -тренинги; -проведение собраний, индивидуальные и групповые консультации; -проектная деятельность, - мастер-класс; -круглый стол; -дискуссии; -участие в педагогическом совете.
Досуговая	<ul style="list-style-type: none"> -совместные праздники, досуги, развлечения; -выставки детско-взрослых работ; - акции; - ярмарки; -участие в субботниках по благоустройству территории.
Наглядно-информационная	<ul style="list-style-type: none"> -сайт ДОУ - информационный стенд «Для вас родители»; -открытые просмотры образовательной деятельности с детьми; -«Электронные письма»; -День открытых дверей для родителей; - видео и фоторепортажи, фотоколлаж, организации различных видов деятельности, режимных моментов с дальнейшим показом и обсуждением с родителями и др.