

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ д/с № 35 «Соболек» Ю.М. Александрова
Приказ № 90 от 13.04.2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Соболек»
за 2019 календарный год**

Содержание:

I. Аналитическая часть:	
1. Общая характеристика образовательного учреждения.	3-4
2. Оценка образовательной деятельности.	5-13
3. Оценка системы управления учреждения.	13-16
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.	16-17
5. Организация образовательного процесса.	17-19
6. Востребованность выпускников ДООУ в сфере дополнительного образования.	19
7. Анализ качества кадрового обеспечения.	20-24
8. Оценка материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения.	24-26
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	26-30
II. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 35 «Соболек».	31-33
Общие выводы по итогам самообследования	33-34

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Соболек» введено в эксплуатацию в 1986 году.

Название (по Уставу/сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Соболек»/МБДОУ д/с № 35 «Соболек»
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Основные виды деятельности	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Лицензия	№ 9241 от 09.06.2016 г. серия 38ЛО1 № 0003594, бессрочно
Юридический адрес	РФ, Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр. Мира, 66
Телефон/ факс	8 (395 35) 3-08-21
Электронный адрес	sobolec35@mail.ru
Сайт	www.dou38.ru/ustilimsk35
Должность руководителя	заведующая
ФИО руководителя	Александрова Юлия Михайловна

Программа развития МБДОУ д/с № 35 «Соболек» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Цель программы развития: создание образовательного пространства ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие и социализацию дошкольника.

Задачи программы развития:

- обновить содержание образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей;

- расширить социальные контакты, обеспечивающие обогащение образовательного процесса ДОУ и удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей);

- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ;

- преобразовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую максимальному удовлетворению запросов дошкольников, проявлению инициативы и самостоятельности.

Документы, регламентирующие деятельность:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва;
- Устав МБДОУ д/с № 35 «Соболек».

Режим работы учреждения: пребывание детей 12-и часовое, с 7-00 до 19-00, кроме выходных и праздничных дней в соответствии с календарем.

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Нормативные сроки обучения - Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

Язык обучения – русский.

Детский сад посещает 194 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. Количество групп – 12(общеразвивающей направленности).

Основной целью деятельности МБДОУ д/с № 35 «Соболек» является создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение дошкольного образования; формирование культурно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;

- реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленностей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по Образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Соболек».

В 2019 году функционировало 12 групп:

- 1-2 - 1 группа,
- 2-3 - 2 группы,
- 3-4 - 2 группы,
- 4-5 - 3 группы,
- 5-6 - 2 группы,
- 6-7 - 2 группы.

Режим пребывания детей, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, требованиям п. XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня, и организации воспитательно-образовательного процесса», СанПин 2.4.1. 3049 – 13, Постановление от 15 мая 2013 г. № 26.

Образовательная деятельность была ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализация образовательной области «Физическое развитие». Физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется в системе через выполнение двигательного режима, проведение занятий, спортивных мероприятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

За период 2019 календарный год в детском саду проводились профилактические мероприятия:

- профилактические прививки;
- осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов;
- анкетирование детей (плантография, измерение А/Д, антропометрия)
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- фитотерапия: отвар шиповника в холодный период года;
- полоскание зева водой комнатной температуры постоянно;
- контрастное умывание лица и рук со средней группы;
- аэрация групп мелко нарезанным чесноком, ношение медальона из свежих долек чеснока, добавление мелко нарезанного чеснока в первое блюдо.

Закаливающие процедуры проводятся педагогами в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учётом

рекомендаций участкового врача – педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

В ДОУ сложилась следующая система закаливающих процедур:

1. Воздушно-температурное воздействие на организм: прогулки в любую погоду в соответствующей сезону одежде. Хождение босиком по полу и по коррегирующим дорожкам. Максимальное пребывание детей на улице в летний период года.

2. Водно-температурное воздействие: умывание, мытьё лица и рук прохладной водой, полоскание зева водой комнатной температуры.

В разных формах деятельности детей педагогами используются следующие оздоровительные методы и приемы: динамические паузы, пальчиковая гимнастика, гимнастики для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, точечный самомассаж.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для создания эффективной здоровьесберегающей системы в детском саду внедряются следующие основные направления:

1. Создание условий для двигательной деятельности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, тренажеры, сухой бассейн (группы раннего возраста), центры двигательной активности в групповых комнатах, кабинеты психолога и логопеда.

2. Применяется система дыхательных упражнений для оздоровления часто болеющих детей.

3. Разработан двигательный режим для каждой группы с учетом её специфики и возраста.

4. Создана целенаправленная система по взаимодействию педагогов с родителями.

5. Обеспечено 5-и разовое рациональное питание. Выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В целях профилактики авитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков и организованы вторые завтраки (соки или фрукты).

6. Совместно с медицинским персоналом организована профилактическая и оздоровительная работа.

7. Осуществляется медико-педагогический контроль за образовательной деятельностью по физическому развитию.

В 2019 году в учреждении прошли традиционные мероприятия в рамках «Недели здоровья», «Дней здоровья»:

- праздник «Здорово здоровым быть»,
- физкультурный досуг «Мы – спортивная семья»,
- познавательная-развлекательная программа: «В гостях у доктора Пилюлькина»,
- викторина «Виды спорта»,
- спортивные праздники, посвященные Дню физкультурника, 23 февраля, 9 мая, и др.

Приобщению воспитанников к спортивной жизни способствовало участие детей подготовительных групп в городских спортивных соревнованиях «Приключения Буратино», команда заняла 3 место.

Анализ групп здоровья (см. таблицу 1) детей дошкольного учреждения за 2019 календарный год показал, что количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 14 %, со 2 группой здоровья увеличилось на 2 %, с 3 группой здоровья уменьшилось на 18 %, с 4 группой здоровья осталось без изменений.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 1

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2017	103 - 42%	36 - 27,6%	72 - 29%	1 - 0,4%
2018	112 - 43%	27 - 16%	61 - 40%	2 - 1%
2019	110 - 57%	35 - 18%	43 - 22%	2 - 1%

Сравнительный анализ заболеваемости за последние три года показал, что в 2019 г. уменьшилось количество случаев заболеваемости (см. таблицу 2).

Количество случаев заболеваемости в МБДОУ

Таблица 2

Год	Количество случаев заболеваемости в ДОУ
2017	701
2018	628
2019	522

Наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости.

В среднем в течение года ДОУ посещало 187 детей, что составляет 96 % от списочного состава детей.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников к участию в мероприятиях разного уровня.

Продолжилась деятельность педагогического коллектива по реализации данных областей позволила воспитанникам старших и подготовительных групп принять участие в интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» на уровне ДОУ.

В рамках реализации годовой задачи (первое полугодие 2019/2020 учебного года) «Формирование экологических представлений у дошкольников через организацию поисково-исследовательской деятельности» в группах были реализованы следующие проекты экологической направленности:

- «Будь природе лучшим другом»,
- «Птицы – наши друзья»,
- «Золотая осень»,
- «Волшебные семена»,
- «Эта удивительная вода»,
- «Жалобная книга природы»,
- «Зеленая елочка – живая иголочка»,
- «Обитатели нашего региона»,
- «Влияние на экологию промышленного производства».

Приобщению воспитанников к литературе способствовало участие детей в конкурсах чтецов на уровне города - «Пушкинские чтения», на уровне ДОО – фестиваль – «Слово звучит – словно реченька журчит».

На Всероссийском уровне в номинации «Художественное слово» конкурса «Искусство и творчество» (Министерство культуры РФ) дошкольники подготовительной группы № 09 «Дюймовочка» стали дипломантами 1 степени и лауреатами 3 степени.

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» перед педагогическим коллективом была поставлена годовая задача (второе полугодие 2018/2019 учебного года) «Развитие всех компонентов устной речи дошкольников через участие в конкурсных мероприятиях в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие».

Опыт работы был представлен на Региональном конкурсе методических разработок в номинации «Увлекательные занятия» (Братский педагогический колледж), в очном конкурсе профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» (Байкальский гуманитарный институт практической психологии) на Всероссийском конкурсе «Матрица»: методические материалы «Речевое развитие дошкольников через участие в конкурсных мероприятиях ДОО».

По результатам контроля, анализа организованной образовательной деятельности, мероприятий, по-прежнему остаются проблемы в развитии связной речи детей среднего, старшего дошкольного возраста.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений и др.

Состоялись традиционные праздники: «Праздник Осени», ярмарка «Дары осени», «Новогодний фейерверк», «23 февраля», «8 марта», итоговый отчетный

концерт. Были организованы «День знаний», «День рождения детского сада», «День рождения деда Мороза», «Рождественские колядки» и др.

В течение года воспитанники детского сада принимали участие в творческих выставках на уровне учреждения:

- детских рисунков: «Здравствуй зимушка - зима», «В гостях у сказки», «Портрет моей мамы», «Первые проталинки», «Космос», «Мой город», «Слава победителям», «Весна – красна», «Русские мотивы»;

- рисунков выпускников «Будем вспоминать»;

- детско-взрослых рисунков «Мы дружная команда», «Будь осторожен (по правилам пожарной безопасности)»

- творческих работ: «Букет для воспитателя», «Золотая осень», «Наша группа», «Правила движения знаем без сомнения»,

- плакатов ко Дню Байкала, Международному дню земли;

- персональные выставки детей дошкольных групп

Вовлечению воспитанников в продуктивную деятельность способствовало участие в городских конкурсах: «С любовью к России», «Новогодние чудеса», «Кладовая природы», «Самой нежной».

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялась через создание условий для разновозрастного общения детей в рамках «Час выбора», проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Расширению образовательного пространства воспитанников, получению социального опыта содействовало участие детей в конкурсах, образовательных мероприятиях в рамках взаимодействия с социокультурными, образовательными учреждениями города:

МБОУ «СОШ № 13». В 2019 календарном году состоялись следующие совместные мероприятия:

- экскурсия для детей подготовительной группы «1 сентября», «Мы будущие первоклассники»;

- родительское собрание с участием педагогов начальных классов МБОУ «СОШ № 13»;

- праздник в школе для детей старшего дошкольного возраста «Веселый праздник Новый год!»;

- организованная образовательная деятельность «Воздух шалунишка» (в рамках деятельности VI региональной стажировочной сессии);

- организованная образовательная деятельность «В гостях у басни» (в рамках деятельности VI региональной стажировочной сессии).

МУК библиотека «Добродар»:

- пополнение книжных уголков журналами и книгами по теме недели;

- культурно-развлекательные мероприятия для детей «В гостях у сказки», «День книги»;

- экскурсия «Моя первая библиотека».

МБУК «Картинная галерея»:

- передвижные выставки «Усть-Илимск в картинах», «Чудесный сундучок», «Птицы нашего города», «Зимушка – зима».

МБУК Краеведческий музей:

- реализация проекта «Музей – школа – сад – территория культуры и образования». В рамках деятельности VI региональной стажировочной сессии были проведены следующие мероприятия: защита лэпбука «Усть-Илимск – край родной», мастер – класс «Создание мини-музея в группе ДОУ», праздничное мероприятие «Помним»;
- экскурсия «Этническая комната»;
- экскурсия «Лесная сказка»;
- экскурсия «Зал боевой славы»;
- экскурсия «Зал природы».

МАУК ГДК «Дружба»:

- выездные театрализованные, познавательно-развлекательные представления для детей «Осенние посиделки», «Приключение в стране сказок»;
- мероприятия для детей (фестиваль детского творчества «Очаровательные крошки»).

Школа бальных танцев «Престиж»:

- хореографический фестиваль «Танцующий снеговик - 2019».

Театр «Гулливер» (г. Иркутск):

- спектакли «Вредные привычки», «На дороге все спокойно», «Не зная брода – не суйся в воду».

Созданию ситуации успеха для воспитанников содействовало участие детей в конкурсах разного уровня: (см. таблицу 3, 4).

Участие воспитанников ДОУ В ГОРОДСКИХ конкурсах в 2019 году**Таблица 3**

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей старшего дошкольного возраста и педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	группа № 09 «Дюймовочка»/ Барышникова Галина Николаевна	Участие
2.	Муниципальный этап регионального соревнования исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!»	Кондратьева Оливия / Барышникова Галина Николаевна	Диплом 2 место
3	Муниципальный литературный конкурс «Когда я был маленьким»	Кондратьева Оливия / Барышникова Галина Николаевна, Пашенко Кирилл/	Дипломы победителей

		Гусева Александра Игоревна, Крюков Егор /Жосан Жанна Леонидовна	
4	Фестиваль детского творчества «Очаровательные крошки»	группы № 11, 07, 09 /Молодорина Ольга Павловна, Удуд Юлия Григорьевна	Диплом

Участие воспитанников ДОУ в областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2019 учебном году

Таблица 4

№ п/п	Название конкурса (уровень указывать в порядке убывания статуса)	Участники	Результат
Международный уровень			
1.	Международная олимпиада для дошкольников «Дети и экология»	12	2 Диплома 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени, сертификаты – 8
2.	Международная олимпиада для дошкольников «Знаника»	8	3 Диплома 2 степени, сертификаты – 5
3	Международная интернет-олимпиада по литературе для дошкольников»	7	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификаты – 5
4	Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников»	4	Диплом 2 степени, диплом 3 степени, сертификаты – 2
5	Международный конкурс исследовательских работ «Удивительное рядом»	2	Диплом 1 степени, сертификат
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский интернет фото-конкурс «Семь счастливые моменты»	19	Сертификаты участия
2	Всероссийский интернет – конкурс «Разумейка»	4	Диплом 1 место, сертификаты - 3
3	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», номинация «Новогодний сундучок»	1	Диплом 1 степени
4	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние украшения»	10	Диплом 2 степени, диплом

			3 степени, сертификаты - 8
5	Всероссийский конкурс Радуга талантов, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	5	Диплом 1 место, диплом 3 место, сертификаты - 2
6	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа родного края»	13	Диплом 1 степени - 2, сертификаты - 11
7	Всероссийский конкурс аудиозаписей «Родное слово»	1	Диплом 1 степени
8	Всероссийская литературная викторина «Сказочный мир»	7	Диплом 2 степени - 3, сертификаты - 4
9	Всероссийская занимательная викторина «Их подвиг навечно в наших сердцах» (к Дню Победы)	7	Диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, сертификаты - 4
10	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век», номинация «Золотые руки»	4	Диплома 1 степени 3, диплом 2 степени
11	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»	8	Диплом 2 степени, сертификаты - 7
12	«Предразвитие», Всероссийское образовательное издание, региональный конкурс «Что, зачем, почему?»	3	Диплом 1 степени, сертификаты - 2
13	Всероссийский экологический конкурс «Бережем планету вместе», номинация «Экология родного края»	2	Диплом 2 степени - 2
14	Всероссийский экологический конкурс «Бережем планету вместе», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом 1 степени
15	Всероссийский экологический конкурс «Бережем планету вместе», номинация «Буклет»	1	сертификат
16	Всероссийский экологический конкурс «Бережем планету вместе», номинация «Стенгазета»	8	Диплом 1 степени

Организация психолого-коррекционного сопровождения образовательной деятельности. В дошкольном учреждении работает педагог-психолог.

Основные направления деятельности:

1. Диагностическое.

Диагностическое обследование на выявление уровня развития познавательной и социально-личностной сферы детей было проведено в период апрель-май 2019 г., сентябрь - октябрь 2019 г.

В диагностике участвовало 85 детей. При проведении диагностики использовались стандартизированные методики.

В течение года проводилась индивидуальная диагностика по запросу

родителей - 7, воспитателей - 12. Результаты анализировались на ПМПК и на индивидуальных консультациях.

Кроме того было организовано наблюдение за особенностями протекания адаптационного периода в трех группах раннего возраста.

2. Коррекционно-развивающее.

Фронтальные занятия по социально-личностному развитию детей проходили в дошкольных группах. Программно-методическое обеспечение: И.А. Пазухина «Давай познакомимся!» развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 3-7 лет.

Индивидуальные занятия проводились с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Программно-методическое обеспечение: Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик» 7 детей 32 занятия. Авторы Куражева Н.Ю., Вараева Н. В. Козлова И.А. Тузаева А.С.

3. Консультационно-профилактическое.

- Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностического обследования детей;

- Консультация для родителей «Особенности адаптационного периода»;

- Консультации по запросу родителей: «Высокая тревожность у ребенка», «Игры на развитие внимания», «Агрессивное поведение ребенка».

- Размещены печатные консультации для родителей в информационных уголках групп: «Гиперактивный ребенок», «Застенчивый ребенок» и др.

По результатам диагностики, в течение учебного года 7 воспитанникам рекомендовано прохождения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Из них 5 детей прошли ТПМПК, посещают коррекционные группы ДООУ города. 1 ребенок – отказ от прохождения комиссии, 1 ребенок – рекомендовано прохождения ТПМПК в сентябре 2020 г.

3. Оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур: административного и общественного управления.

I структура – административное управление, имеет линейную структуру:

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующая МБДОУ д/с № 35 «Соболек», Юлия Михайловна Александрова, назначенная Учредителем. Заведующая осуществляет функции работодателя. Объем

компетенции заведующей определяется Уставом, трудовым договором, должностными обязанностями.

Исполнение части своих полномочий заведующая может передавать заместителям на основании приказа. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие заведующей имеет один из её заместителей на основании приказа и карточки образцов подписей.

Старший воспитатель, Татьяна Александровна Скуратова осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством, Ирина Николаевна Руднева отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Педагоги в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой;

- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с Управляющим советом, родительским комитетом группы и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации образовательной программы;

- участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи.

II структура – общественное управление:

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Председатель: Филиппова Вера Игоревна, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ № 35 «Соболек»

Секретарь: Волкова Наталья Николаевна, делопроизводитель.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются

правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

- Педагогический совет

Председатель: заведующая Учреждением.

Секретарь: старший воспитатель.

Члены: все педагогические работники.

В отдельных случаях на заседание Педагогического совета приглашаются медицинские работники, сотрудники общественных организаций, учреждений, родители воспитанников (законные представители), представители учредителя.

Необходимость их участия определяется председателем.

Приглашенные на заседание Педагогического совета пользуются правом совещательного голоса.

- Управляющий Совет

Совет состоит из избираемых членов, представляющих:

а) родителей (законных представителей) воспитанников разных возрастных групп;

б) педагогов.

В состав Совета также входят: заведующая МБДОУ и представитель учредителя.

По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или), общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного дошкольного образовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении.

- Общее родительское собрание

Собрание – коллегиальный орган управления, состоящий из числа родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Количество его членов устанавливается в зависимости от списочного состава воспитанников Учреждения.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Основными результатами совместной работы ДОУ и Управляющего Совета стало следующее:

1. Членами Управляющего совета и родительской общественностью ДОУ была проведена работа по благоустройству территории к новому, 2019 – 2020 учебному году (ремонт и покраска оборудования, озеленение территории ДОУ).

2. Преобразована развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО (создание мини-музеев; пополнение центров конструирования такими конструкторами как большой строительный набор с соединительными элементами, деревянные наборы для конструирования, наборы для плоскостного конструирования, лего-

конструкторы; пополнение экологических центров необходимыми материалами для экспериментирования и наблюдений).

3. В физкультурный зал приобретены спортивные игры («Хоккей с мячом», «Бадминтон», «Попади в цель», «Кольцеброс»).

4. Приобретены противопожарные двери (4 шт).

5. Приобретена ткань на детских костюмах, для героев представлений.

6. Приобретены обувницы, кабинки, лавочки (08, 07, 01, 11 группы); стульчики (11, 06, 07 группы).

7. Приобретены металлические шкафы для хранения пожарных рукавов – 15 шт.

8. Произведена замена линолеума в группах № 07, 08.

9. Приобретены плательные шкафы – 8 шт.

10. Произведена замена электрокомфорок на пищеблоке.

11. Заменены 2 теневого навеса на прогулочных участках групп № 05, 08.

12. Приобретено оборудование на прачечную: электродвигатель, центрифуга, утюг с парогенератором.

13. Приобретен холодильный шкаф «Бирюса» для хранения продуктов питания.

Созданный Управляющий Совет обеспечил:

- открытый характер управления;
- более широкое вовлечение родительской общественности в жизнедеятельность дошкольного учреждения;
- регулирование отношений, возникающих между участниками образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей самих детей. Обеспечивается сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена так, чтобы дети имели возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

В дошкольном учреждении перед воспитателями и специалистами (педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) ставится задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Решению данной задачи способствует составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ). ИОМ способствует позитивной социализации дошкольников, их социально-личностному развитию. ИОМ составляются для детей, имеющих какие-либо проблемы в освоении образовательной программы дошкольного образования. А так же для детей,

имеющих одаренные способности в каком-либо направлении развития (социально-коммуникативном, познавательном, художественно-эстетическом, речевом, физическом).

Дети с ОВЗ, не охваченные дошкольным образованием, посещают детский сад в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) (далее ИПРА). В рамках ИПРА специалистами организуются индивидуальные занятия, а так же дети могут посещать образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Исходя из результатов педагогических наблюдений за детьми, поступающими в школу, можно сказать, что образовательная программа детьми подготовительных групп освоена с учётом возрастных требований (см. Таблица 5).

Готовность к школьному обучению

Таблица 5

Готовность воспитанников к школьному обучению	2018-2019 учебный год		
	Высокий	Средний	Низкий
Мотивационная	89 %	11 %	0 %
Волевая	82 %	18 %	0 %
Интеллектуальная	68 %	32 %	0 %
Социально-личностная	75 %	25 %	0 %

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек», которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы);

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных

моментов;

- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек».

Организация образовательного процесса выстраивается на основе проектирования деятельности взрослого с детьми в соответствии с их интересами, которые проявляются в их свободной активности.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности, мотивации и способностей детей:

- социально–коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно–эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе комплексно-тематического принципа построения Программы. Примерные темы (праздники, события, даты) ориентированы на все направления развития ребенка. Каждая тема реализуется в течение определенного времени, в завершении темы всегда проводится итоговое мероприятие. Для того, чтобы учесть интерес и выбор ребенка, а именно то, что он хочет узнать и сделать в рамках новой темы, педагог предлагает детям старшего дошкольного возраста отметить на ментальной карте, то чему хочет научиться ребенок или, что хочет узнать (рисовать, лепить, узнать из чего сделано, из чего состоит и т.д.).

Комплексно-тематический план разработан для всех возрастных. Содержание тематики носит интегративный характер, позволяет решать задачи нескольких образовательных областей. В каждой возрастной группе тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с циклограммой планирования образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 2,5-3,5 часа.

Продолжительность суточного сна 2-2,5 часа

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- холодный период (сентябрь-май) составляется определенный режим дня и расписание организованной образовательной деятельности;

- теплый период (июнь-август), для которого составляется другой режим дня и план работы на летний оздоровительный период.

6. Востребованность выпускников ДОО в сфере дополнительного образования

Реализация дополнительных образовательных программ

Таблица 6

Наименование показателя	Значение показателя	Единица измерения
Количество творческих объединений дополнительного образования в МБДОУ д/с № 35 «Соболек»:	10	ед.
Из них по направленностям:		
спортивной	2	ед.
художественной	5	ед.
иные	3	ед.
Численность воспитанников, посещающих творческие объединения дополнительного образования в МБДОУ д/с № 35 «Соболек»:	155	чел.
Из них по направленностям:		
спортивной	90	чел.
художественной	128	чел.
иные	82	чел.

Дети реализуют свой творческий потенциал через систему городского дополнительного образования:

- ГДК «Дружба» танцевальная студия – 27 детей;
- Школа искусств – 20 детей;
- Музыкальная школа – 7 детей;
- Спортивная секция хоккей «Лесохимик» - 9 детей.

7. Анализ качества кадрового обеспечения

В течение 2019 года образовательный процесс в ДОУ реализовывали 22 педагогических работника: 17 воспитателей, 5 специалистов (педагог-психолог, музыкальные руководители – 3 (из них 2 совместителя), инструктор по физической культуре).

Распределение педагогов:

-по уровню образования –

Таблица 7

с высшим образованием	со средним профессиональным образованием
11	11

-по стажу работы –

Таблица 8

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
11	4	4	3

-по квалификационным категориям -

Таблица 9

высшая категория	1 категория	Соотв. заним. должности	нет категории
0	6	6	10

В 2019 календарном году повысили свой профессиональный уровень:

Курсы повышения квалификации / переподготовка педагогов в 2019 году

Таблица 10

№ п/п	Наименование курсов, переподготовки	Наименование ОУ	Количество участников
Курсы повышения квалификации			
1.	Современные тенденции развития образования. ФГОС дошкольного образования.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области	3
2.	Психологическая компетентность руководителя образовательной организации	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области	2
3	Мониторинг и управление качеством в дошкольной образовательной организации	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург)	1
4	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург)	1

Переподготовка			
1	Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург)	1
2	Дошкольная педагогика: инструктор по физической культуре	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (г. Санкт-Петербург)	1
3	Воспитатель дошкольной образовательной организации	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» (г. Москва)	1

Участие педагогов ДОУ В ГОРОДСКИХ конкурсах и методических мероприятиях в 2019 году

Таблица 11

№	Название конкурса/мероприятия	ФИО	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года России 2019»	Баева Татьяна Анатольевна	Диплом победителя в номинации «Традиции и новаторство в образовании»
2	Неделя молодого педагога	Понаморева Юлия Владимировна	Открытый показ организованной образовательной деятельности для молодых педагогов города
3	Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей старшего дошкольного возраста и педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	Щипакова Ирина Юрьевна, Маркова Юлия Андреевна, Мавшенко Мария Сергеевна	участие
4	IV Региональная стажировочная сессия	Александрова Юлия Михайловна, Скуратова Татьяна Александровна, Щипакова Ирина Юрьевна, Маркова Юлия Андреевна, Мавшенко Мария Сергеевна, Барышникова Галина Николаевна, Русинова Татьяна Андреевна	Благодарность

Участие педагогов ДООУ в областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2019 году

Таблица 12

№	Название конкурса (уровень указывать в порядке убывания статуса)	Количество участников (без фамилий)	Результат
Международный уровень			
1.	Международная педагогическая лаборатория на тему «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия педагогов и родителей» в номинации «Педагогическая гостиная»	7	Диплом 1 место – 2, сертификаты – 5
2.	Международный конкурс «Разработка сценария мероприятия и праздника» в номинации «Дошкольное образование»	3	Диплом 1,2 место, сертификат
3	Международный конкурс «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста» (информационный образовательный ресурс «Шаг вперед»)	2	Диплом 3 степени, сертификат
4	Международный конкурс «Лэпбук интерактивное наглядное пособие» (информационный образовательный ресурс «Шаг вперед»)	6	Диплом 1, 2, 3 место, сертификаты – 3
5	Международный конкурс «Мой мастер – класс» (информационный образовательный ресурс «Шаг вперед»)	4	Диплом 1 место -2, диплом, 2 место, диплом 3 место
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс инновационных идей и проектов «Росточек: мир спасут дети» проект «Партнеры» (взаимодействие с родительской общественностью в условиях ДОО)	8	Золотая медаль, диплом победителя
2	Всероссийский конкурс инновационных идей и проектов «Росточек: мир спасут дети» проект «Социальное партнерство с социокультурными, образовательными учреждениями, как фактор повышения качества образования в ДООУ»	8	Серебряная медаль, диплом победителя
3	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО» (информационный образовательный ресурс «Шаг вперед»)	5	Диплом 1 степени – 2, сертификаты – 3
4	Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс» «Лучшая методическая разработка»	8	Диплом 1,2 место, сертификаты – 6
5	Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс» «Экологическое воспитание»	3	Диплом 3 место, сертификаты – 2

6	Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс» «Лучший сценарий праздника»	5	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификаты – 3
7	Информационный образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	2	Диплом 2 степени, сертификат
8	Информационный образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ»	4	Диплом 1 степени, сертификаты – 3
9	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник» публикация «Конспект итоговой образовательной деятельности на тему «Я и моя семья»	1	Сертификат
10	Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования»	1	Диплом 2 место
11	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», номинация «Конспекты занятий, уроков»	4	Диплом 1 место, сертификаты – 3
12	Всероссийский информационный портал «Воспитатель – ру», номинация «Конспекты занятий»	8	Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени, сертификаты – 5
13	Всероссийский информационный портал «Воспитатель – ру», номинация «Мой педагогический опыт»	3	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификат
14	Всероссийский информационный портал «Воспитатель – ру», номинация «Открытое занятие в ДОУ»	1	Диплом 2 степени
15	Всероссийский информационный портал «Воспитатель – ру», номинация «Педагогический проект»	5	Диплом 1 степени
16	Всероссийский информационный портал «Воспитатель – ру», номинация «Музыкальная азбука»	8	Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени, сертификаты – 5
17	Всероссийский информационный портал «Воспитатель – ру», номинация «Лучшая презентация»	4	Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени,

			сертификат
18	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век», номинация «Лучшая презентация»	1	Диплом 3 степени
Региональный уровень			
1	Региональный очный конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» для педагогов Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края	1	Диплом лауреата
2	Открытое региональное мероприятие на Всероссийском образовательном портале «Просвещение», номинация «Лучший конспект занятия»	1	Диплом 1 место
3	Региональный конкурс методических разработок, номинация «Увлекательное занятие»	1	Сертификат
Областной уровень			
1	Областная психолого-педагогическая олимпиада в рамках Дней науки – 2019	1	Сертификат

8. Оценка материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения

В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса и проведения оздоровительных мероприятий.

В ДООУ функционируют:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Кабинет педагога – психолога.
- Кабинет учителя – логопеда.
- Медицинский кабинет.
- Процедурный кабинет.
- Методический кабинет.
- 12 групповых помещений.
- 12 игровых участков.
- Физкультурная площадка на участке ДООУ.

В ДООУ выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН. Полезная площадь групповых помещений, используемых в образовательном процессе, составляет 3,5 кв. м на одного воспитанника.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью: детские столики, стульчики, кровати, шкафы, игрушки, на полу в игровых комнатах – ковры для детских игр. Для игровой деятельности приобретено оборудование, в соответствии с возрастом детей. В каждой группе имеется уголок природы,

передвижные ширмы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя: центры ролевых игр, искусства, здоровья, конструктивных игр, и др., которые оснащены дидактическими и игровыми пособиями. Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу.

Организация питания в ДООУ осуществляется в соответствии с санитарным законодательством. Пища готовится на пищеблоке, дети питаются в групповых помещениях.

Территория участка детского сада огорожена, достаточно озеленена. Прогулочные площадки оснащены прогулочными верандами, детским игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Для организации медицинского обслуживания детей в ДООУ есть медицинский кабинет, в котором созданы соответствующие условия для работы медицинского персонала. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинской сестрой.

Детский сад оборудован противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Материально-техническая база дошкольного учреждения, обеспечивающая образовательную деятельность в наличии, но требует пополнения.

Организованная в ДООУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, элементарных математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Пополнена электронная библиотека современными разработками педагогических мероприятий с детьми.

В течение 2019 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса были приобретены игры и пособия.

Дошкольное учреждение оснащено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта – sobolec35@mail.ru. Сайт дошкольного учреждения <http://dou38.ru/ustilimsk35/>, с версией для слабовидящих людей в

соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2012. На сайте размещена информация для контролирующих органов, родителей, педагогов.

В 2019 календарном году на учебные расходы были приобретены:

- Зеркальная камера «Сенон»,
- Кинект приставка «X-boxs»,
- Системные блоки – 3 шт.,
- Интерактивные обучающие программы по тематическим блокам «Окружающий мир», «Безопасность»,
- Музыкальный центр в музыкальный зал.

В ДОУ имеется 4 персональных компьютера и 8 ноутбуков. 3 компьютера имеют доступ к сети Интернет по выделенной линии. Имеются 3 принтера, 1 мультимедиапроекторное устройство с экраном, 1 МФУ.

Компьютерная техника используется с целью совершенствования методики управления детским садом, а также обновления форм и методов работы с детьми.

В ДОУ в полном объеме обеспечивается открытость и доступность всей необходимой информации о деятельности учреждения, вся информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет». Таким образом, общее качество исполнения такого показателя муниципальной услуги как «Информационное обеспечение» соответствует в полном объеме.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования ДОУ в 2019 году осуществлялась согласно Положению о ВСОКО ДОУ, утвержденному приказом № 188 от 01.09.2016 г.

Внутренняя оценка качества образования ДОУ включает оценку кадровых условий, материально-технических условий, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, удовлетворенность родителей качеством образования.

9.1. Оценка кадровых условий

Таблица 13

Категория работников	Критерии оценки			Индикатор 1 (соответствует) 0 (не соответствует)
	укомплектованность	образование	квалификация	
Руководитель: заведующая	1	1	1	1
Педагогические работники: воспитатели	1	1	1	1
музыкальный руководитель	1	1	1	1
инструктор по физической	1	1	1	1

культуре				
педагог - психолог	1	1	1	1
учитель - логопед	0	0	0	0
Общепрофессиональные должности служащих	укомплектованность			
заведующий хозяйством	1			1
шеф - повар	1			1
делопроизводитель	1			1
инженер – электроник	1			1
ведущий экономист	1			1
калькулятор	1			1
Учебно-вспомогательный персонал				
помощники воспитателей	1			1
Отраслевые профессии рабочих				
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1			1
кухонный рабочий	1			1
кладовщик	1			1
машинист по стирке и ремонту спецодежды	1			1
уборщик служебных помещений	1			1
дворник	1			1
сторож	1			1
кастелянша	1			1
повар	1			1

По данным на январь 2020 г. учреждение полностью укомплектовано руководящими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими общепрофессиональных профессий.

Подробный анализ педагогических кадров приведен выше (см. Оценка кадрового обеспечения).

В ДОУ отсутствует учитель – логопед. Подана заявка о наличии вакантного места по должности «учитель – логопед» в отдел кадров и центр занятости населения.

9.2. Оценка материально-технических условий

Таблица 14

Критерий	Индикатор
	Соответствует – 1балл Не соответствует – 0 баллов
Наличие в ДОУ специально оборудованных помещений: - музыкальный зал;	1

- спортивный зал; - кабинет педагога-психолога; - кабинет учителя-логопеда; - медицинский, процедурный кабинеты	
Оснащенность помещений: - музыкальный зал; - спортивный зал.	1
Методическое обеспечение программы (учебно-методический комплект)	1
Соответствие помещений требованиям Сан ПиН	1
Соответствие помещений требованиям пожарной безопасности	1

Требуется пополнение учебно-методического комплекта методическими пособиями, наглядно-демонстрационным материалом для реализации регионального компонента к программе «Жемчужина Байкала».

9.3. Оценка финансовых условий

Таблица 15

Критерий	Индикатор
	Соответствует – 1балл Не соответствует – 0 баллов
Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования	1
Наличие и анализ исполнения плана финансовой деятельности	1

9.4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Таблица 16

Критерий	Индикатор
	Соответствует – 1балл Не соответствует – 0 баллов
Внутреннее помещение	1
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	1
Мебель для отдыха и комфорта	1
Обустройство пространства для игр	1
Места для уединения	1
Связанное с детьми оформление пространства для игр	1
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	1
Оборудование для развития крупной моторики	1
Полифункциональность среды	1
Транспортируемость	1
Вариативность среды	1
Насыщенность	1

Доступность среды	1
Безопасность среды	1

Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой Программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Все возрастные группы ДОО оснащены полифункциональными материалами: ширмами, модулями, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Группы оснащены игровым, расходным материалом, физкультурно-оздоровительным оборудованием и др.

9.5. Оценка психолого-педагогических условий

Таблица 17

Критерий	Индикатор
	Соответствует – 1балл Не соответствует – 0 баллов
Использование форм, методов в работе в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	1
Организация образовательной деятельности с учетом интересов детей	1
Создание в группах условий для свободного выбора материалов, видов деятельности, участников взаимодействия	1
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1
Взаимодействие детей друг с другом	1
Взаимодействие персонала с детьми (анализ карт наблюдений взаимодействия персонала с детьми)	1
Поддержка родителей (законных представителей): консультативная помощь, просвещение по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста	1
Вовлечение родителей в образовательную деятельность (участие родителей в образовательном процессе)	1

9.6. Оценка удовлетворенности родителей

Доля удовлетворенных образовательными услугами МБДОУ д/с № 35 «Соболек» представлена на сайте ИРО по результатам соцопроса «Удовлетворенность системой образования» <https://opr.iro38.ru/res/>

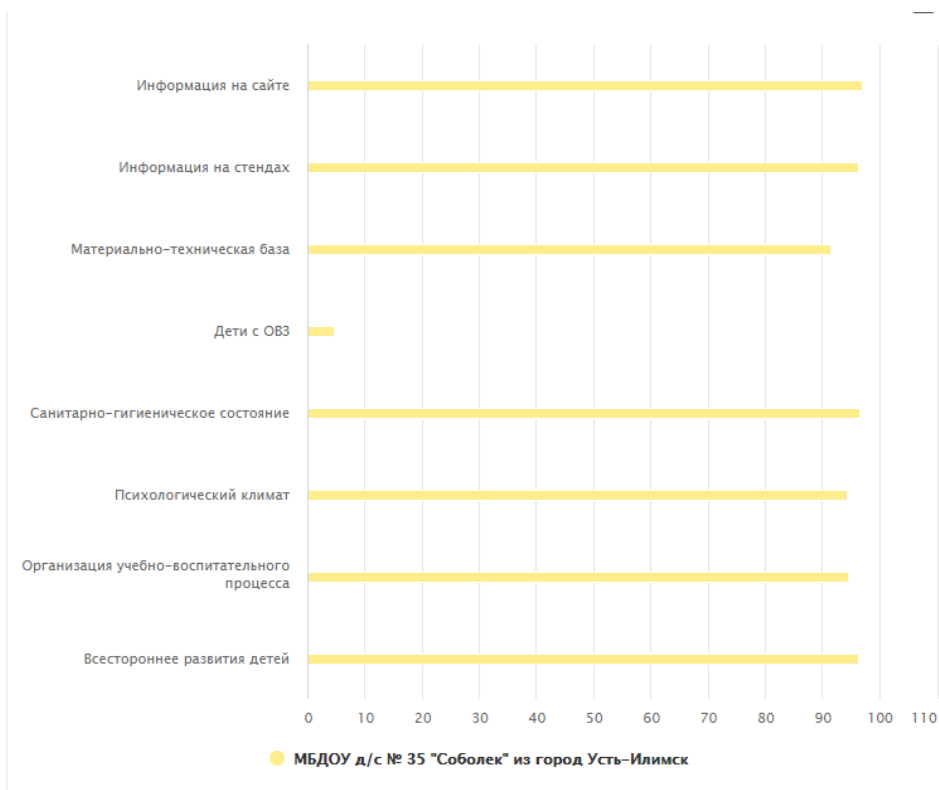


Таблица 18

№ п/п	Критерии	%
1	Полнота и актуальность представленной на официальном сайте образовательной организации информации об организации и её деятельности	96,7 %
2	Полнота и актуальность представленной информации на информационных стендах	96,8 %
3	Оценка материально-технической базы	91,9 %
4	Условия для детей с ОВЗ	7,2 %
5	Санитарно-гигиеническое состояние	96,4 %
6	Психологический климат	95,1 %
7	Организация учебно-воспитательного процесса	94,5 %
8	Всестороннее развитие детей	96,9 %

По результатам опроса большинство участников исследования удовлетворены уходом и присмотром, образованием, которое получает их ребенок.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 35 «Соболек»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	152 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	194 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	194 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/27%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	6 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	5 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 человек/46%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	22 /194 (1/9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1823,01 кв. м (7,4 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы по итогам самообследования

1. МБДОУ д/с № 35 «Соболек» функционирует стабильно.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБДОУ д/с № 35 «Соболек» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. Образовательный процесс реализует цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, выстраивается с учетом возрастных особенностей детей. При этом остаются проблемы в развитии связной речи, эмоциональной выразительности речи детей.
5. Образовательную деятельность воспитатели осуществляют через различные формы работы с детьми, взаимодействие с родителями, специалистами, социальными партнерами ДОУ.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, методов и приемов.
7. Созданы условия для выбора детьми материалов, видов деятельности, участников взаимодействия. Отношения персонала с воспитанниками отличаются доброжелательностью и внимательностью к потребностям детей.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Деятельность общественных органов управления направлена на улучшение материально-технической базы, повышение качества образовательных услуг.


10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБДОУ д/с № 35 «Соболек».

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- повысить активность педагогов по обобщению опыта работы на городском, региональном, федеральном уровнях;
- расширить формы работы с детьми по развитию связной речи;
- продолжить взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города для расширения образовательного пространства ДОУ.

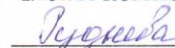
Председатель комиссии:

 Ю.М. Александрова, заведующая

Заместитель председателя комиссии:


 Т.А. Скуратова, старший воспитатель

Члены комиссии:

 И.Н. Руднева, заведующий хозяйством

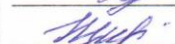
 О.А. Волкова, медсестра ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника» (по согласованию)

 О.М. Исламова, педагог – психолог


 Н.Н. Дорош, музыкальный руководитель


 М.А. Разманова, инструктор по физической культуре

 Г.Н. Барышникова, воспитатель

 И.Ю. Щипакова, воспитатель

 Т.А. Баева, воспитатель

 И.Ю. Крюкова, воспитатель

 В.И. Филиппова, председатель первичной профсоюзной организации

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета МБДОУ д/с № 35 «Соболек»
«27» марта 2020 года, протокол заседания № 3

